



PREFEITURA MUNICIPAL DE ABAETETUBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DIREÇÃO DE ENSINO

APRESENTAÇÃO

O documento apresentado constitui-se no currículo mínimo da rede municipal de ensino de Abaetetuba, conforme estabelece as Resoluções nº 25 e 26/2020, do Conselho Municipal. O currículo mínimo 2020 foi elaborado na perspectiva de atender as 107 horas pendentes do ano letivo de 2020, por isso os quadros intitulados “currículo mínimo 2020” contêm os objetos de conhecimento do ano letivo em que os/as estudantes estavam matriculados. E os quadros intitulados “currículo mínimo 2021” contêm os objetos de conhecimento do primeiro bimestre letivo de 2021. Ambos foram organizados com base no Documento Curricular da Rede Municipal de Ensino.

CURRÍCULO MÍNIMO 2020

CURRÍCULO MÍNIMO 2021

ÁREAS DE CONHECIMENTO: LINGUAGENS

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
CURRÍCULO MÍNIMO 2020 - 1º ANO

EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	- Garantir integralmente os direitos de aprendizagem e desenvolvimento: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se. - Promoção dos direitos humanos fundamentais.
OBJETO DO CONHECIMENTO	- Compreensão em leitura
HABILIDADES	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.
PROPOSITIVA DE ENSINO	Elabore atividades através de textos que tematize os direitos humanos. Considere nessas atividades localizar a temática e identificar a função social do texto.

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
CURRÍCULO MÍNIMO 2021 - 1º ANO

EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	- A violação e a promoção dos direitos humanos fundamentais.
OBJETO DO CONHECIMENTO	- Escrita autônoma e compartilhada. - Forma de composição de narrativas.
HABILIDADES	(EF01LP25) Produzir, recontagens de histórias lidas, histórias imaginadas ou baseadas em livros de imagens, observando a forma de composição de textos narrativos (personagens, enredo, tempo e espaço). (EF01LP26) Identificar elementos de uma narrativa lida ou escutada, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço.
PROPOSITIVA DE ENSINO	-Trabalhar a prática da pesquisa em material impresso e vídeo/WhatsApp, utilizando-se a literatura infantil/contos (histórias ilustradas) que abordam a questão do afeto e cuidados com a criança/prevenção a toda forma de violência e violação de direitos, sendo necessária a orientação do mediador (a), visando à efetivação da prática de recontagem e aprendizagem de boa qualidade. - Trabalhar a recontagem de história a partir de vídeo/WhatsApp e/ou material impresso contendo uma narrativa (experiência de vida de um estudante em sua infância), tendo o mediador (a) como escriba. Livro Memórias de Infância-EJA 2019 (Fonte de pesquisa: EMEIF Santa Anastácia e o Setor EJA-Abaetetuba) , seguida de atividade prática envolvendo os referidos comandos, sendo necessária a orientação do mediador (a) neste procedimento de

aprendizagem.
- Em atividade complementar, compartilhar uma cantiga que retrata os direitos da criança no convívio familiar e social.
Ex.: Eu quero o Direito de Ser Criança.

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
CURRÍCULO MÍNIMO 2020 - 2º ANO

EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	- A violação e a promoção dos direitos humanos fundamentais:
OBJETO DO CONHECIMENTO	- Produção de texto oral - Estratégia de Leitura
HABILIDADES	(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos. (EF02LP04) Ler e escrever corretamente
PROPOSITIVA DE ENSINO	- Elabore atividades através de imagens textuais que relacione a violação dos direitos humanos. Considere nessas atividades relacionar diferentes textos e solicitar ao estudante a produção textual.

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
CURRÍCULO MÍNIMO 2021 - 2º ANO

EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	- Promoção dos direitos humanos fundamentais.
OBJETO DO CONHECIMENTO	- Decodificação/Fluência de leitura - Formação do leitor literário/Leitura multissemiótica
HABILIDADES	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização. (EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.
PROPOSITIVA DE ENSINO	- Trabalhar com atividades que oportunizem a observação, a pesquisa online e/ou em dicionário, bem como a leitura e seleção de palavras, juntamente com registro/escrita. Nesta sugestão de atividade, deve-se priorizar as que expressam os direitos e deveres da criança no convívio familiar e social. - Trabalhar com material em vídeo e/ou atividade impressa, utilizando-se texto que trata do combate ao trabalho infantil em espaço urbano, rural e ribeirinho de Abaetetuba, na perspectiva de valorização e proteção à infância. (Fonte de pesquisa: o Conselho Tutelar).

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
CURRÍCULO MÍNIMO 2020 - 3º ANO

EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	- Combate a violação de direitos: trabalho escravo e trabalho infantil, homofobia, gordofobia, violência sexual e doméstica e todas as demais formas de preconceito e discriminação;
OBJETO DO CONHECIMENTO	- Compreensão em leitura; - Formação do leitor literário;

HABILIDADES	<p>(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.</p> <p>(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.</p>
PROPOSITIVA DE ENSINO	- Elabore atividades que oportunize a leitura compreensiva, através de textos imagéticos (imagens) e vídeos aulas autorais, a fim de estabelecer as relações no combate a violação de direitos. Considere nessas atividades estabelecer as condições de produção do texto e identifique a função social dos textos.

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA CURRÍCULO MÍNIMO 2021 - 3º ANO	
EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	- Promoção dos direitos humanos fundamentais.
OBJETO DO CONHECIMENTO	- Formação do leitor literário - Estratégia de leitura
HABILIDADES	<p>(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.</p> <p>(EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.</p>
PROPOSITIVA DE ENSINO	<p>- Em relação ao subeixo “promoção dos direitos humanos a sugestão propositiva de ensino” sugere que o aluno faça uma pesquisa sobre os direitos fundamentais da criança.</p> <p>- Por meio de entrevista com pessoas da 3ª idade do ciclo familiar verificar que direitos ele tem compreensão.</p>

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
CURRÍCULO MÍNIMO 2020 - 4º ANO

EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	- A violação e a promoção dos direitos humanos fundamentais:
OBJETO DO CONHECIMENTO	- Produção de texto oral - Estratégia de Leitura
HABILIDADES	(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos. (EF02LP04) Ler e escrever corretamente.
PROPOSITIVA DE ENSINO	- Elabore atividades através de textos que relacione a violação dos direitos humanos fundamentais. Considere nessas atividades solicitar a produção oral em que o estudante irá relacionar diferentes textos.

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
CURRÍCULO MÍNIMO 2021 - 4º ANO

EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	- Promoção dos direitos humanos fundamentais – Diretrizes Universais dos Direitos Humanos (DUDH), alimentação adequada, acesso à terra e à moradia, sistema de saúde de qualidade, acesso à educação de qualidade, direito à cultura, lazer e esporte, direito da criança e do adolescente (ECA);
OBJETO DO CONHECIMENTO	- Estratégia de leitura; - Forma de composição do texto - Revisão de textos;
HABILIDADES	(EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema. (EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.
PROPOSITIVA DE ENSINO	Elabore atividades que oportunize a reconstrução das condições de produção e recepção dos textos em relação a subeixo a promoção dos direitos. Proponha textos em que o estudante possa ler textos que estabeleça relação entre as diretrizes universais do direito. Através de estratégia de leitura que vise localizar e identificar o acesso à moradia, saúde, educação e à cultura, esporte e lazer.

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
CURRÍCULO MÍNIMO 2020 - 5º ANO

EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	- Promoção dos direitos humanos fundamentais – Diretrizes Universais dos Direitos Humanos (DUDH), alimentação adequada, acesso à terra e à moradia, sistema de saúde de qualidade, acesso à educação de qualidade, direito à cultura, lazer e esporte, direito da criança e do adolescente (ECA);
OBJETO DO CONHECIMENTO	- Reconstrução das condições de produção e recepção de textos - Estratégia de leitura
HABILIDADES	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos, gráfico-visuais em textos multissemióticos.
PROPOSITIVA DE ENSINO	- Elabore atividades que oportunize a reconstrução das condições de produção e recepção dos textos em relação a subeixo a promoção dos direitos. Proponha textos em que o estudante possa ler textos que estabeleça relação entre as diretrizes universais do direito. Através de estratégia de leitura que vise localizar e identificar o acesso à moradia, saúde, educação e à cultura, esporte e lazer.

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
CURRÍCULO MÍNIMO 2021 - 5º ANO

EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	- Garantia de igualdade: pessoas com deficiência, pessoas idosas, pessoas LGBTQ+, mulheres, religião, diversidades das expressões culturais.
OBJETO DO CONHECIMENTO	- Revisão de textos; - Construção do sistema alfabético/Convenções da escrita; - Produção de texto oral;
HABILIDADES	(EF05LP02) Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso), comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com esses mesmos termos utilizados na linguagem usual. (EF15LP06) Releer e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.
PROPOSITIVA	Elabore atividades que oportunize a revisão de textos sobre a garantia de igualdade. Proponha atividades sobre o sistema alfabético e a

DE ENSINO	convenção da escrita em que o estudante possa identificar através da releitura e revisão de textos. Considere utilizar os conhecimentos linguísticos e gramáticas em suas propostas de atividades.
------------------	--

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
CURRÍCULO MÍNIMO 2020 - 1º E 2º ANO

EIXO TEMÁTICO	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	- Utilizar o corpo intencionalmente (com criatividade, controle e adequação) como instrumento de interação com o outro e com o meio. - Combate a violação de direitos: trabalho escravo e trabalho infantil, homofobia, gordofobia, violência sexual e doméstica e todas as demais formas de preconceito e discriminação;
OBJETO DO CONHECIMENTO	- Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário. - Danças do contexto comunitário e regional.
HABILIDADES	(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.
PROPOSITIVA DE ENSINO	- Vídeo caseiro, com a música CABEÇA, OMBRO, JOELHO e PÉ: Incentivar a produção de um vídeo caseiro, gravado em família, onde os mesmos possam estar se divertindo e aprendendo a movimentar o corpo de forma lúdica e objetiva. Interagindo aprendizado e diversão. Fazendo as mímicas e sugestões da música. - Álbum de figurinhas: O professor deve criar um álbum comum de figurinhas para a(s) turma(as), com pelo menos 10 figurinhas que representem cenas de combate e cenas de violação, envolvendo os temas referenciados no subeixo. Orientando os pais para que ao apresentarem as figurinhas a seus filhos, motivem eles a falarem o que sabem sobre o tema definido na figurinha. Os pais e/ou responsáveis devem fazer as considerações, somente após seus filhos falarem. (imprimir 2 figuras em cada folha de papel A4) - Jogo da Memória: Construir um jogo da memória com 10 ou 14 peças, a partir de figuras, encontradas na internet, e impressas de forma dupla e em formato que o aluno possa fazer a pintura destas figuras. As mesmas devem ter referência com os temas que o professor achar mais relevante no subeixo. Após a pintura, deverá colar num papel “duro”, recortar, brincar com a família e registrar através de fotos que enviará para o professor

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
CURRÍCULO MÍNIMO 2021 - 1º E 2º ANO

EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	<ul style="list-style-type: none"> - Diretrizes Universais dos Direitos Humanos (DUDH), alimentação adequada, acesso à terra e à moradia, sistema de saúde de qualidade, acesso à educação de qualidade, direito à cultura, lazer e esporte, direito da criança e do adolescente (ECA); - Garantia de igualdade: pessoas com deficiência, pessoas idosas, pessoas LGBTQ+, mulheres, religião, diversidades das expressões culturais. - Combate a violação de direitos: trabalho escravo e trabalho infantil, homofobia, gordofobia, violência sexual e doméstica e todas as demais formas de preconceito e discriminação;
OBJETO DO CONHECIMENTO	- Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário.
HABILIDADES	<p>(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.</p> <p>(EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.</p>
PROPOSITIVA DE ENSINO	<p>As propositivas de ensino devem ser adaptadas ao ensino remoto e as especificidades locais e/ou substituídas por outras que possam contemplar os objetos de conhecimento e as habilidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Boca de forno: Estimula a competição sem a necessidade de se ter um campeão, e sim que todos possam tentar cumprir suas metas. Observando o contexto de que, alguns conseguem e outros não, porém todos participam, interagem, respeitam, colaboram; - Pobre e rica: Demonstra intrinsecamente que é preciso respeitar as escolhas individuais, que apesar de vivermos em ambientes de interesses conjuntos, somos seres distintos e que cada um deve ser compreendido e respeitado em seu direito e em sua especificidade. - Roda de conversa: Socialização do aprendizado, usando as ferramentas pedagógicas ideais, para que se estabeleça um diálogo concreto, empático e de confiança, onde se ouça os alunos e suas experiências com relação ao tema. O professor é o mediador que faz as devidas intervenções e orientações, dando sentido ao processo de ensino e aprendizagem. <p>OBSERVAÇÕES PERTINENTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ No subeixo Garantia de Igualdade: Pontuar os aspectos que mais se relacionam com o ambiente escolar em questão, com o público alvo, sem fazê-lo de forma incisiva. ✓ No subeixo Combate à violência: Referendar o espaço escolar, como colaborador, parceiro, ambiente de apoio e de garantias da respeitabilidade de não violação dos direitos e garantias de nossos alunos.

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
CURRÍCULO MÍNIMO 2020 - 3º, 4º E 5º ANO

EIXO TEMÁTICO	DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	- Diretrizes Universais dos Direitos Humanos (DUDH), alimentação adequada, acesso à terra e à moradia, sistema de saúde de qualidade, acesso à educação de qualidade, direito à cultura, lazer e esporte, direito da criança e do adolescente (ECA);
OBJETO DO CONHECIMENTO	- Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário - Danças do contexto comunitário e regional
HABILIDADES	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas (EF12EF04) Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade.
PROPOSITIVA DE ENSINO	PESQUISA: Orientar os alunos para que pesquisem na internet ou através de uma conversa com pessoas adultas, dois momentos distintos no esporte, envolvendo qualquer modalidade e competição, onde se tenha observado uma ação de desrespeito e outra ação de garantia dos direitos humanos. E fazer uma referência deste momento esportivo, através e uma pintura, colagem de fotos e/ou imagens, charge ou desenho. Especificando o símbolo que define esta modalidade. E onde se tenha o mínimo de dados (data competição, local onde ocorreu, modalidade esportiva) sobre o acontecido. O professor pode estar pensando posteriormente na possibilidade de organizar um mural, com essas colagens. Dentro e Fora: Organizar através e um questionário perguntas e respostas sobre os tipos de violência e as ações e combate, as quais os alunos especificamente estejam mais submetidos no contexto atual. E posicionar estas perguntas ao sentido da brincadeira DENTRO (para as coisas que estão certas) e FORA (para as possibilidades de desrespeito, com relação aos direitos humanos).

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
CURRÍCULO MÍNIMO 2021 - 3º, 4º E 5º ANO

EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	<ul style="list-style-type: none"> - Diretrizes Universais dos Direitos Humanos (DUDH), alimentação adequada, acesso à terra e à moradia, sistema de saúde de qualidade, acesso à educação de qualidade, direito à cultura, lazer e esporte, direito da criança e do adolescente (ECA); - Garantia de igualdade: pessoas com deficiência, pessoas idosas, pessoas LGBTQ+, mulheres, religião, diversidades das expressões culturais.
OBJETO DO CONHECIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Brincadeiras e jogos da cultura popular do Brasil e do mundo; - Brincadeiras e jogos da matriz indígena e africana;
HABILIDADES	<p>(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas.</p> <p>(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.</p>
PROPOSITIVA DE ENSINO	<p>As propositivas de ensino devem ser adaptadas ao ensino remoto e as especificidades locais e/ou substituídas por outras que possam contemplar o ensino das habilidades e do eixo temático.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Labirinto de Moçambique: Usando perguntas relacionadas ao tema “Direitos Humanos”, jogar no ambiente de convivência da criança, com pais e amigos dentro do grupo familiar, respeitando as regras de isolamento social. - Roda de conversa: Socialização do aprendizado, usando as ferramentas pedagógicas ideais, para que se estabeleça um diálogo concreto, empático e de confiança, onde se ouça os alunos e suas experiências com relação ao tema. O professor é o mediador que faz as devidas intervenções e orientações, dando sentido ao processo de ensino e aprendizagem. <p>OBSERVAÇÕES PERTINENTES:</p> <p>No subeixo Garantia de Igualdade: Seria interessante pontuar os aspectos que mais se relacionam com o ambiente escolar em questão, com o público alvo, sem fazê-lo de forma incisiva. Assim como de pontuar as leis que garantem essa igualdade.</p> <p>No subeixo Combate à violência: Referendar o espaço escolar, como colaborador, parceiro, ambiente de apoio e de garantia da respeitabilidade de não violação de nossos direitos; um espaço educativo/preventivo, porém de acolhimento e de denúncias</p> <p>No subeixo (DUDH): Seria interessante pontuar o aspecto referente ao ECA, Direitos da Criança e Adolescentes.</p>

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS COMPONENTE CURRICULAR: ARTES CURRÍCULO MÍNIMO 2020 - 1º AO 5º ANO	
EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	- Diretrizes Universais dos Direitos Humanos (DUDH), alimentação adequada, acesso à terra e à moradia, sistema de saúde de qualidade, acesso à educação de qualidade, direito à cultura, lazer e esporte, direito da criança e do adolescente (ECA);
OBJETO DO CONHECIMENTO	Sistema de linguagem
HABILIDADES	(EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.
PROPOSITIVA DE ENSINO	Propor atividades aos estudantes que explorem as múltiplas culturas visuais, dialogando com as diferenças. Também pode propor atividade sobre os espaços escolares e criar formas de interação artística e de produção cultural, sejam elas concretas, sejam elas simbólicas.

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGENS COMPONENTE CURRICULAR: ARTES CURRÍCULO MÍNIMO 2021 1º AO 5º ANO	
EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	- Combate a violação de direitos: trabalho escravo e trabalho infantil, homofobia, gordofobia, violência sexual e doméstica e todas as demais formas de preconceito e discriminação;
OBJETO DO CONHECIMENTO	- Contextos e práticas
HABILIDADES	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.
PROPOSITIVA DE ENSINO	- Trabalho de pesquisa sobre inclusão, respeito e diversidade.

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA CURRÍCULO MÍNIMO 2020 - 1º ANO	
EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	- Promoção dos direitos humanos fundamentais; - Diretrizes Universais dos Direitos Humanos (DUDH), alimentação adequada, acesso à terra e à moradia, sistema de saúde de qualidade, acesso à educação de qualidade, direito à cultura, lazer e esporte, direito da criança e do adolescente (ECA).
OBJETO DO CONHECIMENTO	- Novas relações, respeitando a diversidade
HABILIDADES	(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.
PROPOSITIVA DE ENSINO	- Para respeitar as diferentes culturas e os modos de vida, o/a estudante precisa conhecer e valorizar suas próprias características. Para isso o/a professor/a pode propor ouvir e recontar histórias dos povos indígenas, africanos, asiáticos, europeus, presentes no Brasil desde o processo da colonização até os dias atuais. Localizar, em um mapa cultural, brincadeiras, alimentos, vestimentas entre outras.

ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA CURRÍCULO MÍNIMO 2021 - 1º ANO	
EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	- Diretrizes Universais dos Direitos Humanos (DUDH), alimentação adequada, acesso à terra e à moradia, sistema de saúde de qualidade, acesso à educação de qualidade, direito à cultura, lazer e esporte, direito da criança e do adolescente (ECA).
OBJETO DO CONHECIMENTO	-As fases da vida e a ideia de temporalidade (presente, passado, futuro); -A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial;
HABILIDADES	(EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade. (EF01HI06) Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.
PROPOSITIVA DE ENSINO	-Para que os/as estudantes possam organizar as suas lembranças sobre o seu crescimento, é importante contar com a participação da família e buscar informações sobre o próprio passado, a partir das histórias e fotografias. -No âmbito escolar e familiar os discentes desenvolvem diversos papéis. Para que os/as estudantes possam identificar e fazer as relações entre eles, o/a professor/a pode propor individualmente a produção de um álbum de fotografias, nas suas diferentes fases da infância, tanto no espaço escolar quanto familiar.

ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA CURRÍCULO MÍNIMO 2021 - 2º ANO	
EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	- Promoção dos direitos humanos fundamentais; - Diretrizes Universais dos Direitos Humanos (DUDH), alimentação adequada, acesso à terra e à moradia, sistema de saúde de qualidade, acesso à educação de qualidade, direito à cultura, lazer e esporte, direito da criança e do adolescente (ECA).
OBJETO DO CONHECIMENTO	- A noção do “Eu” e do “Outro”: registros de experiências pessoais e da comunidade no tempo e no espaço. - O papel de cada membro familiar.
HABILIDADES	(EF02HI01) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco. (EF02HI08) Compilar histórias da família e/ou da comunidade registradas em diferentes fontes.
PROPOSITIVA DE ENSINO	- Os/As estudantes devem reconhecer espaços de sociabilidade observando os diferentes locais de vivência, seja a praça, o parque, a igreja, a área de lazer, lojas, supermercados, instituições políticas, ruas, etc. O/A professora pode propor dentre outras atividades a produção de croquis, dos locais frequentados pelos estudantes e descrever as conexões existentes entre as pessoas que ali circulam. - Reunir as histórias familiares e/ou da comunidade a partir das informações coletadas em diferentes fontes, como relatos orais, fotografias, objetos, notas em jornais ou mensagens em redes sociais etc.

ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA CURRÍCULO MÍNIMO 2020 - 3º ANO	
EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	- Promoção dos direitos humanos fundamentais; - Diretrizes Universais dos Direitos Humanos (DUDH), alimentação adequada, acesso à terra e à moradia, sistema de saúde de qualidade, acesso à educação de qualidade, direito à cultura, lazer e esporte, direito da criança e do adolescente (ECA).
OBJETO DO CONHECIMENTO	A sobrevivência e a relação com a natureza.
HABILIDADES	(EF02HI10) Identificar diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive seus significados, suas especificidades e importância. (EF02HI11) Identificar impactos no ambiente causados pelas diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive.

PROPOSITIVA DE ENSINO	<ul style="list-style-type: none"> - Para que o estudante possa distinguir e avaliar as diferentes formas de trabalho exercidas pelas pessoas. O/A professor/a pode propor atividades de descrever e comparar os trabalhos desenvolvidos pelas pessoas de seu convívio destacando a sua importância. - Para identificar os impactos ambientais causados pelos diversos tipos de trabalho, o/a professor/a pode disponibilizar aos estudantes imagens ou fotografias que retratam o trabalho presentes na comunidade, desde sua origem até os dias atuais.
------------------------------	---

ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA CURRÍCULO MÍNIMO 2021 - 3º ANO	
EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	<ul style="list-style-type: none"> - Promoção dos direitos humanos fundamentais; - Diretrizes Universais dos Direitos Humanos (DUDH), alimentação adequada, acesso à terra e à moradia, sistema de saúde de qualidade, acesso à educação de qualidade, direito à cultura, lazer e esporte, direito da criança e do adolescente (ECA).
OBJETO DO CONHECIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> - A produção dos marcos da memória: a cidade e o campo, aproximações e diferenças. - Conceito de cidadania: direitos e deveres
HABILIDADES	(EF03HI05) Identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados. (EF03HI06) Identificar os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios que explicam a escolha desses nomes.
PROPOSITIVA DE ENSINO	<ul style="list-style-type: none"> - Os/As estudantes podem se apropriar do conhecimento sobre o lugar onde vive. Para isso é importante identificar e registrar a história dos nomes das ruas, rios, praças, monumentos, edifícios e moradias mais antigas da cidade ou do campo. - Proporcionar aos estudantes os marcos de memória da cidade: nomes de praças, escolas, monumentos, museus etc. Para isso propor pesquisa pela internet ou com pessoas idosas.

ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA
CURRÍCULO MÍNIMO 2020 - 4º ANO

EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	- Promoção dos direitos humanos fundamentais; - Diretrizes Universais dos Direitos Humanos (DUDH), alimentação adequada, acesso à terra e à moradia, sistema de saúde de qualidade, acesso à educação de qualidade, direito à cultura, lazer e esporte, direito da criança e do adolescente (ECA).
OBJETO DO CONHECIMENTO	- A produção dos marcos da memória: a cidade e o campo, aproximações e diferenças. - A cidade e suas atividades: trabalho, cultura e lazer.
HABILIDADES	(EF03HI06) Identificar os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios que explicam a escolha desses nomes. (EF03HI11) Identificar diferenças entre formas de trabalho realizadas na cidade e no campo, considerando também o uso da tecnologia nesses diferentes contextos.
PROPOSITIVA DE ENSINO	- Proporcionar aos estudantes os marcos de memória da cidade: nomes de praças, escolas, monumentos, museus etc. Para isso propor pesquisa pela internet ou com pessoas idosas. - Para identificar os impactos ambientais causados pelos diversos tipos de trabalho, o/a professor/a podem disponibilizar aos estudantes imagens ou fotografias que retratam o trabalho presentes na comunidade, desde sua origem até os dias atuais.

ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA
CURRÍCULO MÍNIMO 2020 - 5º ANO

EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	- Promoção dos direitos humanos fundamentais; - Diretrizes Universais dos Direitos Humanos (DUDH), alimentação adequada, acesso à terra e à moradia, sistema de saúde de qualidade, acesso à educação de qualidade, direito à cultura, lazer e esporte, direito da criança e do adolescente (ECA).
OBJETO DO CONHECIMENTO	- Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos. Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil. As dinâmicas internas de migração no Brasil a partir dos anos 1960.
HABILIDADES	(EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.
PROPOSITIVA DE ENSINO	- Para entender o fluxo migratórios para o Brasil ao longo da História (indígenas, portugueses, africanos, italianos, japoneses...) O/A professor/a pode propor atividades sobre aspectos políticos, econômicos, sociais e culturais destas sociedades que formaram o povo brasileiro. Definindo o papel que cada um desempenhou.

ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA
CURRÍCULO MÍNIMO 2021 - 5º ANO

EIXO TEMÁTICO	DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	<ul style="list-style-type: none"> - Promoção dos direitos humanos fundamentais; - Diretrizes Universais dos Direitos Humanos (DUDH), alimentação adequada, acesso à terra e à moradia, sistema de saúde de qualidade, acesso à educação de qualidade, direito à cultura, lazer e esporte, direito da criança e do adolescente (ECA).
OBJETO DO CONHECIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> - As formas de organização social e política: a noção de Estado. - Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.
HABILIDADES	<p>(EF05HI02) Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social.</p> <p>(EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.</p>
PROPOSITIVA DE ENSINO	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar informação sobre a organização política, tendo como referência o município, tratando a respeito das regras de convivência entre poder (o governo) e a sociedade civil. Compreendendo que a sociedade é responsável pela escolha do governo e este é responsável por dirigir as decisões da sociedade. - Para que o/a estudantes possa compreender que a cidadania é a condição de quem vive em sociedade como participante dela (por isso, o cidadão tem direitos) e como membro que aceita as regras (por isso, tem deveres). Para isso, o/a professor/a pode utilizar o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), como referência sobre os direitos e deveres da Criança e Adolescente.

ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA
CURRÍCULO MÍNIMO 2020 - 1º ANO

EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	- Promoção dos direitos humanos fundamentais; - Diretrizes Universais dos Direitos Humanos (DUDH), alimentação adequada, acesso à terra e à moradia, sistema de saúde de qualidade, acesso à educação de qualidade, direito à cultura, lazer e esporte, direito da criança e do adolescente (ECA).
OBJETO DO CONHECIMENTO	- Utilizar unidades de medida (dia e noite; dias, semanas, meses e ano) e noções de tempo (presente, passado e futuro; antes, agora e depois), para responder a necessidades e questões do cotidiano.
HABILIDADES	(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.
PROPOSITIVA DE ENSINO	- Os/As estudantes devem ser oportunizados a relatar lembranças, a participar de conversas sobre eventos, celebrações, vivências ocorridas em diferentes intervalos de tempo, recontar fatos percebendo alterações ocorridas em seu próprio corpo, como a perda e o aparecimento de dentes, o aumento na altura, no tamanho das mãos e dos pés, entre outras, que possam descrever e refletir sobre sequências de acontecimentos.

ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA
CURRÍCULO MÍNIMO 2021 - 1º ANO

EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	- Promoção dos direitos humanos fundamentais; - Diretrizes Universais dos Direitos Humanos (DUDH), alimentação adequada, acesso à terra e à moradia, sistema de saúde de qualidade, acesso à educação de qualidade, direito à cultura, lazer e esporte, direito da criança e do adolescente (ECA).
OBJETO DO CONHECIMENTO	- O modo de vida das crianças em diferentes lugares - Situações de convívio em diferentes lugares
HABILIDADES	(EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola, etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares. EF01GE03) Identificar e relatar semelhanças e diferenças de usos do espaço público (praças, Parques) para o lazer e diferentes manifestações.
PROPOSITIVA DE ENSINO	- Propor atividades em que os/as estudantes compreendam os diferentes espaços como moradia, vivência em ambiente urbano e rural (escolas, praças, mercados), entre outros. - Podendo assim, identificar, nomear residência, escola, espaço público/privado, bairro, comércio, praça, rua registrando as semelhanças e as diferenças existentes entre esses lugares.

ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA CURRÍCULO MÍNIMO 2020 - 2º ANO	
EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	- Promoção dos direitos humanos fundamentais; - Diretrizes Universais dos Direitos Humanos (DUDH), alimentação adequada, acesso à terra e à moradia, sistema de saúde de qualidade, acesso à educação de qualidade, direito à cultura, lazer e esporte, direito da criança e do adolescente (ECA).
OBJETO DO CONHECIMENTO	- Pontos de referência - Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação
HABILIDADES	(EF01GE09) Elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência) (EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.
PROPOSITIVA DE ENSINO	- O pensamento espacial é responsável por orientar o próprio corpo do estudante em relação a objetos, lugares e pessoas. Por isso, é importante relacionar o estudo das noções espaciais com movimentos do corpo. A representação pode ser feita com desenho, croqui ou mapa. - Os/As estudantes devem ser oportunizados a se manifestar sobre os tipos de transportes e comunicações que são de sua vivência, assim como os impactos que proporcionam riscos para a vida e para o ambiente, a partir do uso irresponsável. Prevê-se também que seja discutido o uso adequado de diferentes meios de comunicação e transporte.

ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA CURRÍCULO MÍNIMO 2021 - 2º ANO	
EIXO TEMÁTICOS	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	- Promoção dos direitos humanos fundamentais; - Diretrizes Universais dos Direitos Humanos (DUDH), alimentação adequada, acesso à terra e à moradia, sistema de saúde de qualidade, acesso à educação de qualidade, direito à cultura, lazer e esporte, direito da criança e do adolescente (ECA).
OBJETO DO CONHECIMENTO	Convivência e interações entre pessoas na comunidade Experiências da comunidade referente a cultura, identidade e diferença
HABILIDADES	(EF02GE02) Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças. (EF02GE04) Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares.

PROPOSITIVA DE ENSINO	<p>- Para o/a estudante identificar as tradições dos grupos sociais presentes no cotidiano e comparar os costumes das diferentes populações, o/a professor/a pode propor pesquisas sobre eventos sociais, esportivos, culturais, religiosos, feiras, comemorações que fazem parte da comunidade/bairro, a origem e/ou significado dos diversos costumes e tradições.</p> <p>- Conhecer e listar as características e hábitos de vida na relação do homem com a natureza nas diversas formas de ocupar o espaço ao longo do tempo e em diferentes lugares. Fazendo uma interrelação dos hábitos dos moradores da área rural com os moradores da área urbana.</p>
------------------------------	---

ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA CURRÍCULO MÍNIMO 2020 - 3º ANO	
EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	<p>- Promoção dos direitos humanos fundamentais;</p> <p>- Diretrizes Universais dos Direitos Humanos (DUDH), alimentação adequada, acesso à terra e à moradia, sistema de saúde de qualidade, acesso à educação de qualidade, direito à cultura, lazer e esporte, direito da criança e do adolescente (ECA).</p>
OBJETO DO CONHECIMENTO	<p>- Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação</p> <p>- Localização, orientação e representação espacial</p>
HABILIDADES	<p>(EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.</p> <p>(EF02GE08) Identificar e elaborar diferentes formas de representação (desenhos, mapas mentais, maquetes) para representar componentes da paisagem dos lugares de vivência.</p>
PROPOSITIVA DE ENSINO	<p>- Os/As estudantes devem ser oportunizados a se manifestar sobre os tipos de transportes e comunicações que são de sua vivência, assim como os impactos que proporcionam riscos para a vida e para o ambiente, a partir do uso irresponsável. Prevê-se também que seja discutido o uso adequado de diferentes meios de comunicação e transporte.</p> <p>- Para que os/as estudantes possam reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos das pessoas em diferentes lugares. É preciso listar as características dos hábitos de vida e da relação com a natureza, dos modos de viver e do espaço, comparando as diferentes formas de apropriação da natureza ao longo dos tempos e em diferentes lugares.</p>

ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA CURRÍCULO MÍNIMO 2021 - 3º ANO	
EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	- Promoção dos direitos humanos fundamentais; - Diretrizes Universais dos Direitos Humanos (DUDH), alimentação adequada, acesso à terra e à moradia, sistema de saúde de qualidade, acesso à educação de qualidade, direito à cultura, lazer e esporte, direito da criança e do adolescente (ECA).
OBJETO DO CONHECIMENTO	A cidade e o campo: aproximações e diferenças
HABILIDADES	(EF03GE02) Identificar, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens. (EF03GE03) Reconhecer os diferentes modos de vida de povos e comunidades tradicionais em distintos lugares.
PROPOSITIVA DE ENSINO	- Para que os estudantes possam perceber a existência dos diferentes povos e comunidades tradicionais em todo o território nacional, o/a professor/a pode propor atividades incluindo hábitos alimentares, moradias, aspectos culturais, religiosos e tradições.

ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA CURRÍCULO MÍNIMO 2020 - 4º ANO	
EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	- Promoção dos direitos humanos fundamentais; - Diretrizes Universais dos Direitos Humanos (DUDH), alimentação adequada, acesso à terra e à moradia, sistema de saúde de qualidade, acesso à educação de qualidade, direito à cultura, lazer e esporte, direito da criança e do adolescente (ECA).
OBJETO DO CONHECIMENTO	- Produção, circulação e consumo - Espaço geográfico do passado e do presente do município
HABILIDADES	EF03GE08) Relacionar a produção de lixo doméstico ou da escola aos problemas causados pelo consumo excessivo e construir propostas para o consumo consciente, considerando a ampliação de hábitos de redução, reuso e reciclagem/descarte de materiais consumidos em casa, na escola e/ou no entorno (EF04GE12AB) Comparar o espaço geográfico do passado e do presente do Município de Abaetetuba, (aspectos sociais econômicos e culturais).
PROPOSITIVA DE ENSINO	- Para o/a estudante compreender os diferentes destinos do lixo no ambiente doméstico e escolar, o/a professor/a pode propor atividades de pesquisa no seu contexto de vivência. Para a localidade que não tem coleta seletiva, as atividades devem trabalhar a reutilização de resíduos. Em ambos os casos, sensibilizar as famílias para a redução do quantitativo de lixo diário. - O/A estudante pode comparar o espaço geográfico do passado e do presente do Município de Abaetetuba, incluindo os aspectos sociais econômicos e culturais, através de imagem que possibilitem fazer a identificação e diferenciação de um tempo para o outro.

ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA
CURRÍCULO MÍNIMO 2021 - 4º ANO

EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	<ul style="list-style-type: none"> - Promoção dos direitos humanos fundamentais; - Diretrizes Universais dos Direitos Humanos (DUDH), alimentação adequada, acesso à terra e à moradia, sistema de saúde de qualidade, acesso à educação de qualidade, direito à cultura, lazer e esporte, direito da criança e do adolescente (ECA).
OBJETO DO CONHECIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Instâncias do poder público e canais de participação social - Relação campo e cidade
HABILIDADES	<p>(EF04GE03) Distinguir funções e papéis dos órgãos do poder público municipal e canais de participação social na gestão do Município, incluindo a Câmara de Vereadores e Conselhos Municipais.</p> <p>(EF04GE04) Reconhece especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas.</p>
PROPOSITIVA DE ENSINO	<ul style="list-style-type: none"> - Para que os estudantes possam conhecer a organização político-administrativa do município e distinguir o papel de cada órgão público. É preciso dentre outras formas proporcionar pesquisa com a própria família sobre o papel dos vereadores, prefeito, juízes, de cada ente federados. - Os estudantes dentre outras formas de atividades, podem listar e relacionar os papéis desempenhados pela cidade e pelo campo do ponto de vista social e econômico. Assim, como listar características da produção e fluxos de matéria-prima e produtos, considerando o avanço das técnicas, da comunicação e da informação.

ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA
CURRÍCULO MÍNIMO 2020 - 5º ANO

EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	<ul style="list-style-type: none"> - Promoção dos direitos humanos fundamentais; - Diretrizes Universais dos Direitos Humanos (DUDH), alimentação adequada, acesso à terra e à moradia, sistema de saúde de qualidade, acesso à educação de qualidade, direito à cultura, lazer e esporte, direito da criança e do adolescente (ECA).
OBJETO DO CONHECIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Relação campo e cidade - Espaço geográfico do passado e do presente do município
HABILIDADES	<p>(EF04GE04) Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas.</p> <p>(EF04GE12AB) Comparar o espaço geográfico do passado e do presente do Município de Abaetetuba, (aspectos sociais econômicos e culturais).</p>
PROPOSITIVA DE ENSINO	<ul style="list-style-type: none"> - Os estudantes dentre outras formas de atividades, podem listar e relacionar os papéis desempenhados pela cidade e pelo campo do ponto de vista social e econômico. Assim, como listar características da produção e fluxos de matéria-prima e produtos, considerando o avanço das técnicas, da comunicação e da informação. - Para que o aluno possa comparar o espaço geográfico do passado e do presente do Município de Abaetetuba, (aspectos sociais econômicos e culturais). Através de imagem que possibilitem o estudante fazer a identificação e diferenciação de um tempo para o outro.

ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA
CURRÍCULO MÍNIMO 2021 - 5º ANO

EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	<ul style="list-style-type: none"> - Promoção dos direitos humanos fundamentais; - Diretrizes Universais dos Direitos Humanos (DUDH), alimentação adequada, acesso à terra e à moradia, sistema de saúde de qualidade, acesso à educação de qualidade, direito à cultura, lazer e esporte, direito da criança e do adolescente (ECA).
OBJETO DO CONHECIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Território, redes e urbanização - Gestão pública da qualidade de vida
HABILIDADES	<p>(EF05GE04) Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana</p> <p>(EF05GE12) Identificar órgãos do poder público e canais de participação social responsáveis por buscar soluções para a melhoria da qualidade de vida (em áreas como meio ambiente, mobilidade, moradia e direito à cidade) e discutir as propostas implementadas por esses órgãos que afetam a comunidade em que vive.</p>
PROPOSITIVA DE ENSINO	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar cidades e redes, requer a compreensão dos meios de comunicação e transportes (rodoviário, ferroviário, aquático e aéreo) e sua importância de estar em redes. Para isso, o/a professor/a pode propor atividades de pesquisa sobre os tipos de meios de comunicação e transporte utilizados na região, e sua relação com o campo e a cidade. Propor atividades sobre os órgãos públicos e sua responsabilidade na preservação e conservação dos recursos naturais, bem como avaliar, a partir das questões ambientais locais e regionais, as ações desses órgãos públicos para a preservação e conservação da qualidade de vida na cidade.

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS DA NATUREZA
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS DA NATUREZA COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS CURRÍCULO MÍNIMO 2020 - 1º ANO	
EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	- Promoção dos direitos humanos fundamentais: alimentação adequada, acesso à terra e à moradia, sistema de saúde de qualidade, acesso à educação de qualidade, direito à cultura, lazer e esporte, direito da criança e do adolescente (ECA);
OBJETO DO CONHECIMENTO	- Práticas de higiene pessoal e alimentação saudável.
HABILIDADES	(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.
PROPOSITIVA DE ENSINO	- O professor poderá disponibilizar um guia com orientações à família, para que eles possam instruir os estudantes sobre os principais hábitos de higiene pessoal. - Os estudantes devem ser orientados pelos docentes a utilizar materiais como vídeos educativos e jogos digitais acerca dos assuntos abordados. - Sugestões: App “Super Higiene” e App “Carlos- alimentação saudável para crianças”.

ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS DA NATUREZA COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS NATURAIS CURRÍCULO MÍNIMO 2021 - 1º ANO	
EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	- Diretrizes Universais dos Direitos Humanos (DUDH), alimentação adequada, acesso à terra e à moradia, sistema de saúde de qualidade, acesso à educação de qualidade, direito à cultura, lazer e esporte, direito da criança e do adolescente (ECA); Garantia de igualdade: pessoas com deficiência, pessoas idosas, pessoas LGBTQ+, mulheres, religião diversidades das expressões culturais.
OBJETO DO CONHECIMENTO	- Alimentação e saúde; - Doenças causadas pela má alimentação: Obesidade e desnutrição;
HABILIDADES	(EF01CI01AB) Comparar diferentes tipos de alimentos usados por seres humanos e outros animais, identificando alimentos adequados a manutenção da vida e a uma dieta saudável. (EF01CI02AB) Discutir hábitos alimentares necessários para a manutenção da saúde do corpo, relacionando a nutrição humana integrada a outras funções do corpo.
PROPOSITIVA DE ENSINO	- O professor deve orientar os pais para reproduzirem em casa música “alimentação saudável” do “Mundo Bitá” para os alunos, depois discutirem em família sobre a sua interpretação; - O aluno deve ser oportunizado a conhecer quais alimentos do seu cotidiano são considerados saudáveis e não saudáveis,

para isso devem ser disponibilizadas ao estudante: imagens, animações, jogos, vídeo aulas e informações acerca deste tema.
 - Pesquisar imagens de diferentes animais e seus hábitos alimentares fazendo comparações sobre a forma de se alimentar destes com os seres humanos.

ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS DA NATUREZA
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS
CURRÍCULO MÍNIMO 2020 - 2º ANO

EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	- A violação e a promoção dos direitos humanos fundamentais.
OBJETO DO CONHECIMENTO	- Corpo humano;
HABILIDADES	(EF01CI02) Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções. (EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.
PROPOSITIVA DE ENSINO	- Disponibilizar imagens impressas do corpo humano visando a identificação e reconhecimento das partes e suas funções como: a cabeça, o tronco, os membros, as mãos, os pés, os olhos, a boca e o nariz; - Propor atividades que trabalhem o cuidado com o corpo e os benefícios de ter bons hábitos de higiene; - O/a professor/a deve orientar à família, para que estes orientem seus filhos à sua maneira que existem partes intocáveis em seu corpo e que qualquer violação deve ser comunicada aos mesmos.

ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS DA NATUREZA
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS
CURRÍCULO MÍNIMO 2021 - 2º ANO

EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	- A violação e a promoção dos direitos humanos fundamentais;
OBJETO DO CONHECIMENTO	- Prevenção de acidentes domésticos.
HABILIDADES	(EF02CI03) Discutir os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos (objetos cortantes e inflamáveis, eletricidade, produtos de limpeza, medicamentos etc.).

PROPOSITIVA DE ENSINO	<ul style="list-style-type: none"> - Propor a visualização de vídeos educativos que serão compartilhados no grupo de WhatsApp da turma e/ou através de <i>pendrive</i> para a família sobre a prevenção de acidentes domésticos; - Propor o manuseio pelos alunos do aplicativo “Cruz vermelha” que tem como o objetivo orientar e discutir acerca da prevenção de acidentes/ Utilizar de maneira lúdica o jogo digital “Criança segura Brasil” que trabalha ludicamente este conteúdo.
------------------------------	---

**ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS DA NATUREZA
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS
CURRÍCULO MÍNIMO 2020 - 3º ANO**

EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	- A violação e a promoção dos direitos humanos fundamentais.
OBJETO DO CONHECIMENTO	- Seres vivos no ambiente
HABILIDADES	(EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.
PROPOSITIVA DE ENSINO	<ul style="list-style-type: none"> - Propor vídeos ou animações que possam descrever as formas, a cor, o tamanho e as funções das plantas e dos animais. Identificando o ambiente em que eles vivem e como se desenvolvem. - Os alunos devem identificar e registrar através de fotos, desenhos ou da forma escrita, quais são as plantas e animais mais presentes no seu cotidiano.

**ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS DA NATUREZA
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS
CURRÍCULO MÍNIMO 2021 - 3º ANO**

EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	Diretrizes Universais dos Direitos Humanos (DUDH), alimentação adequada, acesso à terra e à moradia, sistema de saúde de qualidade, acesso à educação de qualidade, direito à cultura, lazer e esporte, direito da criança e do adolescente (ECA); Garantia de igualdade: pessoas com deficiência, pessoas idosas, pessoas LGBT+, mulheres, religião diversidades das expressões culturais.
OBJETO DO CONHECIMENTO	Alimentação e saúde Doenças causadas pela má alimentação: Obesidade e desnutrição.
HABILIDADES	(EF03CI01PA) Comparar diferentes tipos de alimentos usados pelos seres humanos, identificando aqueles adequados à manutenção

	da vida e a uma dieta saudável. (EF01CI02AB) Discutir hábitos alimentares necessários para a manutenção da saúde do corpo, relacionando a nutrição humana integrada a outras funções do corpo.
PROPOSITIVA DE ENSINO	<ul style="list-style-type: none"> - O professor deve orientar os pais para reproduzirem em casa música “alimentação saudável” do “Mundo Bitá” para os alunos, depois discutirem em família sobre a sua interpretação; - O aluno deve ser oportunizado a conhecer quais alimentos do seu cotidiano são considerados saudáveis e não saudáveis, para isso devem ser disponibilizadas ao estudante: imagens, animações, jogos, vídeo aulas e informações acerca deste tema. - Pesquisar imagens de diferentes animais e seus hábitos alimentares fazendo comparações sobre a forma de se alimentar destes com os seres humanos.

ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS DA NATUREZA
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS NATURAIS
CURRÍCULO MÍNIMO 2020 - 4º ANO

EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	- A violação e a promoção dos direitos humanos fundamentais.
OBJETO DO CONHECIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Características e desenvolvimento dos animais. - As plantas e suas principais funções.
HABILIDADES	<p>EF02CI06) Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.</p> <p>(EF03CI05) Descrever e comunicar as alterações que ocorrem desde o nascimento em animais de diferentes meios terrestres ou aquáticos, inclusive o homem.</p>
PROPOSITIVA DE ENSINO	<p>O professor deve orientar atividades de identificação das partes de uma planta e suas respectivas funções que podem ser feitas através de colagem, pintura ou desenho;</p> <p>Observar e relatar sobre as transformações ocorridas em alguns animais presentes no cotidiano, como sapo, lagarta e o próprio ser humano.</p>

ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS DA NATUREZA COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS CURRÍCULO MÍNIMO 2021 - 4º ANO	
EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTR - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	- A violação e a promoção dos direitos humanos fundamentais.
OBJETO DO CONHECIMENTO	- Características e desenvolvimento dos animais. - As plantas e suas principais funções.
HABILIDADES	EF02CI06) Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos. (EF03CI05) Descrever e comunicar as alterações que ocorrem desde o nascimento em animais de diferentes meios terrestres ou aquáticos, inclusive o homem.
PROPOSITIVA DE ENSINO	- O professor deve orientar atividades de identificação das partes de uma planta e suas respectivas funções que podem ser feitas através de colagem, pintura ou desenho; - Observar e relatar sobre as transformações ocorridas em alguns animais presentes no cotidiano, como sapo, lagarta e o próprio ser humano.

ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS DA NATUREZA COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS CURRÍCULO MÍNIMO 2020 - 5º ANO	
EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	- A violação e a promoção dos direitos humanos fundamentais, etc;
OBJETO DO CONHECIMENTO	- Plantas e suas utilidades.
HABILIDADES	(EF04CI05PA) Reconhecer por meio dos saberes populares, a importância do uso das plantas medicinais da Amazônia como formas alternativas para o tratamento de doenças (EF04CI06PA) Identificar tipos de plantas medicinais amazônicas, seus principais efeitos e indicação de tratamento terapêutico.
PROPOSITIVA DE ENSINO	- O professor deverá disponibilizar um roteiro de perguntas para que o aluno realize uma entrevista com os familiares mais antigos sobre as principais plantas medicinais que são utilizadas e qual as doenças que elas se relacionam. - Fazer uma pesquisa na internet ou em livros didáticos sobre as principais plantas amazônicas e quais são seus benefícios para tratamentos terapêuticos.

ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS DA NATUREZA
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS
CURRÍCULO MÍNIMO 2021 - 5º ANO

EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	- A violação e a promoção dos direitos humanos fundamentais.
OBJETO DO CONHECIMENTO	- Nutrição do organismo - Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório;
HABILIDADES	(EF05CI06) Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas. (EF05CI08) Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.) para a manutenção da saúde do organismo.
PROPOSITIVA DE ENSINO	- O/a professor/a deverá disponibilizar imagens, vídeos e animações referentes aos sistemas respiratórios e digestório, abordando quais funções destes sistemas se relacionam com a nutrição do organismo; - Disponibilizar aos alunos a pirâmide alimentar brasileira, que é uma representação gráfica que reúne informações importantes a respeito dos grupos de alimentos presentes em nossa dieta. Seu principal objetivo é garantir o bem-estar nutricional da população; - O professor deverá coletar informações sobre a alimentação dos alunos, fazendo as devidas orientações para tornar seus cardápios mais saudáveis.

ÁREA DE CONHECIMENTO: MATEMÁTICA
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ÁREA DO CONHECIMENTO: MATEMÁTICA COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA CURRÍCULO MÍNIMO 2020 - 1º ANO	
EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	- Promoção dos direitos humanos fundamentais; - Diretrizes Universais dos Direitos Humanos (DUDH), alimentação adequada, acesso à terra e à moradia, sistema de saúde de qualidade, acesso à educação de qualidade, direito à cultura, lazer e esporte, direito da criança e do adolescente (ECA).
OBJETO DO CONHECIMENTO	- Utilizar unidades de medida (dia e noite; dias, semanas, meses e ano) e noções de tempo (presente, passado e futuro; antes, agora e depois), para responder a necessidades e questões do cotidiano. - Identificar e registrar quantidades por meio de diferentes formas de representação (contagens, desenhos, símbolos, escrita de números, organização de gráficos básicos, etc.).
HABILIDADES	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
PROPOSITIVA DE ENSINO	- As atividades devem possibilitar o desenvolvimento de contagem e ordenação de objetos utilizando material concreto. Para isso, pode-se priorizar a vivência do aluno com utensílios presentes em casa, o número de pessoas da família, de brinquedos, estabelecendo relações entre as quantidades.

ÁREA DO CONHECIMENTO: MATEMÁTICA COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA CURRÍCULO MÍNIMO 2021 - 1º ANO	
EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	- Promoção dos direitos humanos fundamentais; - Diretrizes Universais dos Direitos Humanos (DUDH), alimentação adequada, acesso à terra e à moradia, sistema de saúde de qualidade, acesso à educação de qualidade, direito à cultura, lazer e esporte, direito da criança e do adolescente (ECA).
OBJETO DO CONHECIMENTO	- Reconhecimento de números em contexto diário: indicação de quantidade, indicação de ordem ou indicação de código para organização de informações; - Reunião de objetos de acordo com suas características (cor, forma, medida, etc.);
HABILIDADES	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. (EF01MA09) Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.
PROPOSITIVA DE ENSINO	- Para que o/a estudante consolide sua compreensão numérica, é necessário, entre outras iniciativas, oportunizar a realização de contagem, estabelecendo a relação de um-para-um, entre os objetos de uma série e suas representações numéricas, ou seja, cada objeto deve ser contado apenas uma vez e para cada objeto é fornecido um nome de número, a fim de que o/a estudante conheça o nome, a sequência de números e os critérios necessários para a realização da contagem. - Construir atividades em que os/as estudantes sejam motivados a observar e organizar objetos por sua cor, tamanho, tipo, forma, etc, a fim de identificar as características de cada um e as semelhanças e diferenças existentes entre eles.

ÁREA DO CONHECIMENTO: MATEMÁTICA
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
CURRÍCULO MÍNIMO 2020 – 2º ANO

EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	<ul style="list-style-type: none"> - Promoção dos direitos humanos fundamentais; - Diretrizes Universais dos Direitos Humanos (DUDH), alimentação adequada, acesso à terra e à moradia, sistema de saúde de qualidade, acesso à educação de qualidade, direito à cultura, lazer e esporte, direito da criança e do adolescente (ECA).
OBJETO DO CONHECIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecimento de números em contexto diária: indicação de quantidade, indicação de ordem ou indicação de código para organização de informações; - Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até duas ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).
HABILIDADES	<p>(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.</p> <p>(EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.</p>
PROPOSITIVA DE ENSINO	<p>- Para que o/a estudante consolide sua compreensão numérica, é necessário, entre outras iniciativas, oportunizar a realização de contagem, estabelecendo a relação de um-para-um, entre os objetos de uma série e suas representações numéricas, ou seja, cada objeto deve ser contado apenas uma vez e para cada objeto é fornecido um nome de número, a fim de que o/a estudante conheça o nome, a sequência de números e os critérios necessários para a realização da contagem.</p>

ÁREA DO CONHECIMENTO: MATEMÁTICA
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
CURRÍCULO MÍNIMO 2021 - 2º ANO

EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTR - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	<ul style="list-style-type: none"> - Promoção dos direitos humanos fundamentais; - Diretrizes Universais dos Direitos Humanos (DUDH), alimentação adequada, acesso à terra e à moradia, sistema de saúde de qualidade, acesso à educação de qualidade, direito à cultura, lazer e esporte, direito da criança e do adolescente (ECA).
OBJETO DO CONHECIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecimento de números em contexto diário: indicação de quantidade, indicação de ordem ou indicação de código para organização de informações. - Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência, e indicação de mudanças de direção e sentido.
HABILIDADES	<p>(EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a</p>

	dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos. (EF02MA12) Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.
PROPOSITIVA DE ENSINO	- Incluir atividades que apresentem conjuntos (agrupamentos) com quantidades diferentes, de modo que os/as estudantes, após a contagem, identifiquem a quantidade de objetos, qual agrupamento tem mais, tem menos e quantos a mais ou menos. Este último (identificar “quantos a mais ou quantos a menos”) é essencial para a aprendizagem de comparação de quantidades.

ÁREA DO CONHECIMENTO: MATEMÁTICA COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA CURRÍCULO MÍNIMO 2020 – 3º ANO	
EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	- Promoção dos direitos humanos fundamentais; - Diretrizes Universais dos Direitos Humanos (DUDH), alimentação adequada, acesso à terra e à moradia, sistema de saúde de qualidade, acesso à educação de qualidade, direito à cultura, lazer e esporte, direito da criança e do adolescente (ECA).
OBJETO DO CONHECIMENTO	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).
HABILIDADES	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).
PROPOSITIVA DE ENSINO	- Para que o/a estudante consolide sua compreensão numérica, é necessário, entre outras iniciativas, oportunizar a realização de contagem com material manipulável, estabelecendo a relação de um-para-um, entre os objetos de uma série e suas representações numéricas, ou seja, cada objeto deve ser contado somente uma vez e para cada objeto é fornecido um nome de número, a fim de que o/a estudante conheça o nome, a sequência de números e os critérios necessários para a realização da contagem. - Além disso, as duas habilidades sugerem a realização de atividades que oportunizem que os/as estudantes realizem contagem com material manipulável; que identifiquem e escrevam os numerais; que compreendam a importância do zero na composição dos números, além de trabalhar com valor posicional dos numerais de até duas ordens.

ÁREA DO CONHECIMENTO: MATEMÁTICA
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
CURRÍCULO MÍNIMO 2021 - 3º ANO

EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	- Promoção dos direitos humanos fundamentais; - Diretrizes Universais dos Direitos Humanos (DUDH), alimentação adequada, acesso à terra e à moradia, sistema de saúde de qualidade, acesso à educação de qualidade, direito à cultura, lazer e esporte, direito da criança e do adolescente (ECA).
OBJETO DO CONHECIMENTO	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de três ordens. Construção de fatos fundamentais da adição e subtração.
HABILIDADES	(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de centena, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna. (EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.
PROPOSITIVA DE ENSINO	- As atividades devem priorizar a resolução de problemas envolvendo as ideias das operações de adição (juntar e acrescentar quantidades) e subtração (separar e retirar quantidades), de modo que os/as estudantes observem o que acontece com a quantidade inicial quando se acrescenta ou retira determinada quantidade. Também garantir situações problemas que possibilitem o desenvolvimento de estratégias de cálculo dessas operações.

ÁREA DO CONHECIMENTO: MATEMÁTICA
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
CURRÍCULO MÍNIMO 2020 – 4º ANO

EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	- Promoção dos direitos humanos fundamentais; - Diretrizes Universais dos Direitos Humanos (DUDH), alimentação adequada, acesso à terra e à moradia, sistema de saúde de qualidade, acesso à educação de qualidade, direito à cultura, lazer e esporte, direito da criança e do adolescente (ECA).
OBJETO DO CONHECIMENTO	- Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens. - Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração.
HABILIDADES	(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna. (EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.
PROPOSITIVA DE ENSINO	- Na habilidade (EF03MA01) o/a estudante precisa ampliar sua compreensão numérica, pois, além do nome, da sequência de números e dos critérios de realização da contagem, faz-se necessário a leitura, escrita e comparação dos numerais de até quatro ordens. - Trabalhar as ideias envolvendo as operações de adição e subtração, incluindo estratégias de cálculo.

ÁREA DO CONHECIMENTO: MATEMÁTICA COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA CURRÍCULO MÍNIMO 2021 - 4º ANO	
EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	<ul style="list-style-type: none"> - Promoção dos direitos humanos fundamentais; - Diretrizes Universais dos Direitos Humanos (DUDH), alimentação adequada, acesso à terra e à moradia, sistema de saúde de qualidade, acesso à educação de qualidade, direito à cultura, lazer e esporte, direito da criança e do adolescente (ECA).
OBJETO DO CONHECIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Composição e decomposição de números naturais. - Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos.
HABILIDADES	<p>(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.</p> <p>(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.</p>
PROPOSITIVA DE ENSINO	<ul style="list-style-type: none"> - Priorizar atividades que possibilitem a compreensão das características e regras do sistema de numeração decimal e o valor posicional dos algarismos. É importante que o/a estudante identifique quantos algarismos há no número, qual o valor de determinado algarismo dentro do número; qual o algarismo com maior e menor valor posicional; o significado de ordem e classe; a representação e escrita dos agrupamentos de 10 em 10, no sistema de numeração decimal. - O quadro valor lugar, mesmo para as atividades não presenciais, é importante para registrar com algarismos, às quantidades em cada ordem do sistema de numeração decimal.

ÁREA DO CONHECIMENTO: MATEMÁTICA COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA CURRÍCULO MÍNIMO 2020 – 5º ANO	
EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	<ul style="list-style-type: none"> - Promoção dos direitos humanos fundamentais; - Diretrizes Universais dos Direitos Humanos (DUDH), alimentação adequada, acesso à terra e à moradia, sistema de saúde de qualidade, acesso à educação de qualidade, direito à cultura, lazer e esporte, direito da criança e do adolescente (ECA).
OBJETO DO CONHECIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.
HABILIDADES	<p>(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.</p>
PROPOSITIVA DE ENSINO	<ul style="list-style-type: none"> - Além das ideias envolvendo as operações de adição, subtração, multiplicação e divisão, é necessário incluir as estratégias de resolução dos algoritmos dessas operações, priorizando a resolução de problemas.

ÁREA DO CONHECIMENTO: MATEMÁTICA
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
CURRÍCULO MÍNIMO 2021 - 5º ANO

EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	<ul style="list-style-type: none"> - Promoção dos direitos humanos fundamentais; - Diretrizes Universais dos Direitos Humanos (DUDH), alimentação adequada, acesso à terra e à moradia, sistema de saúde de qualidade, acesso à educação de qualidade, direito à cultura, lazer e esporte, direito da criança e do adolescente (ECA).
OBJETO DO CONHECIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens. - Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica.
HABILIDADES	<p>(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.</p> <p>(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.</p>
PROPOSITIVA DE ENSINO	<ul style="list-style-type: none"> - Para consolidar a compreensão numérica do/da estudante, priorizar atividade com sequência de números, com os critérios de realização de contagem, além da leitura, escrita e comparação dos numerais de até cinco ordens. - Também deve ser dada uma atenção especial ao significado, reconhecimento e escrita de fração. Incluir situações em que seja possível observar situações cotidianas que façam referência a ideia de fração.

ÁREA DE CONHECIMENTO: ENSINO RELIGIOSO
COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

ÁREA DO CONHECIMENTO: ENSINO RELIGIOSO COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO CURRÍCULO MÍNIMO 2020 - 1º ANO	
EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	- Promoção dos direitos humanos fundamentais
OBJETO DO CONHECIMENTO	- Conhecer, respeitar e cumprir regras de convívio social, manifestando respeito pelo outro ao lidar com conflitos.
HABILIDADES	(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.
PROPOSITIVA DE ATIVIDADE	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar atividades de pintura sobre respeito às diferentes culturas. - Utilizar fábulas que tratem de reflexões sobre as regras de convívio social e respeito ao próximo. - Em ambas as atividades é necessário orientar as famílias da necessidade de conversar com as crianças da importância do respeito ao próximo para que haja uma boa convivência social.

ÁREA DO CONHECIMENTO: ENSINO RELIGIOSO COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO CURRÍCULO MÍNIMO 2021 - 1º ANO	
EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	Diretrizes Universais dos Direitos Humanos (DUDH), alimentação adequada, acesso à terra e à moradia, sistema de saúde de qualidade, acesso à educação de qualidade, direito à cultura, lazer e esporte, direito da criança e do adolescente (ECA);
OBJETO DO CONHECIMENTO	Valores: Disciplina, respeito, solidariedade, justiça igualdade, outros.
HABILIDADES	(EF01ER03) Reconhecer e respeitar as características físicas e subjetivas de cada um
PROPOSITIVA DE ENSINO	Uso de literaturas infantis que abordem o respeito e a convivência fraterna entre as pessoas, independentemente de suas características físicas e subjetivas.

ÁREA DO CONHECIMENTO: ENSINO RELIGIOSO
COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO
CURRÍCULO MÍNIMO 2020 - 2º ANO

EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	- Combate a violação de direitos: trabalho escravo e trabalho infantil, homofobia, gordofobia, violência sexual e doméstica e todas as demais formas de preconceito e discriminação;
OBJETO DO CONHECIMENTO	- O autoconhecimento como identidade pessoal construída no seu convívio familiar e sociocultural.
HABILIDADES	(EF01ER01) Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.
PROPOSITIVA DE ENSINO	- Desenhar ou utilizar fotografias familiares para o/a estudante identificar suas características físicas e as de sua família. - Abordar nas discussões familiares o respeito e a convivência fraterna entre as pessoas independentemente de suas características físicas e subjetivas.

ÁREA DO CONHECIMENTO: ENSINO RELIGIOSO
COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO
CURRÍCULO MÍNIMO 2021 - 2º ANO

EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	Combate a violação de direitos: trabalho escravo e trabalho infantil, homofobia, gordofobia, violência sexual e doméstica e todas as demais formas de preconceito e discriminação;
OBJETO DO CONHECIMENTO	O cuidado com o planeta é cuidar da vida atuais e das vidas futuras
HABILIDADES	(EF02ERAB) Efetivar ações necessárias para garantia de mundo habitável para os filhos e netos.
PROPOSITIVA DE ENSINO	Utilizar atividades de pintura, recorte e colagem, desenhos que demonstrem que cuidar do planeta e cuidar de si e das pessoas ao nosso redor.

ÁREA DO CONHECIMENTO: ENSINO RELIGIOSO
COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO
CURRÍCULO MÍNIMO 2020 - 3º ANO

EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	(DUDH), alimentação adequada, acesso à terra e à moradia, sistema de saúde de qualidade, acesso à educação de qualidade, direito à cultura, lazer e esporte, direito da criança e do adolescente (ECA);
OBJETO DO CONHECIMENTO	O direito ao convívio religioso sem perseguição
HABILIDADES	Perceber e reconhecer os direitos humanos como a liberdade e a tolerância religiosa
PROPOSITIVA DE ENSINO	- Trabalhar com recorte e colagem de imagens que representem as características de diversas manifestações religiosas.

ÁREA DO CONHECIMENTO: ENSINO RELIGIOSO
COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO
CURRÍCULO MÍNIMO 2021 - 3º ANO

EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	(DUDH), alimentação adequada, acesso à terra e à moradia, sistema de saúde de qualidade, acesso à educação de qualidade, direito à cultura, lazer e esporte, direito da criança e do adolescente (ECA);
OBJETO DO CONHECIMENTO	O direito ao convívio religioso sem perseguição e constrangimentos.
HABILIDADES	(EF03ER03PA) Reconhecer a importância do respeito diante das regras familiares, religiosas e sociais
PROPOSITIVA DE ENSINO	Construir atividades que demonstre que o respeito é um dos princípios de qualquer religião e que cada um tem o direito de escolher sua religião.

ÁREA DO CONHECIMENTO: ENSINO RELIGIOSO
COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO
CURRÍCULO MÍNIMO 2020 - 4º ANO

EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	(DUDH), alimentação adequada, acesso à terra e à moradia, sistema de saúde de qualidade, acesso à educação de qualidade, direito à cultura, lazer e esporte, direito da criança e do adolescente (ECA);
OBJETO DO CONHECIMENTO	O direito ao convívio religioso sem perseguição e constrangimentos.
HABILIDADES	(EF03ER03PA) Reconhecer a importância do respeito diante das regras familiares, religiosas e sociais
PROPOSITIVA DE ENSINO	Construir atividades que demonstre que o respeito é um dos princípios de qualquer religião e que cada um tem o direito de escolher sua religião.

ÁREA DO CONHECIMENTO: ENSINO RELIGIOSO
COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO
CURRÍCULO MÍNIMO 2021 - 4º ANO

EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	- Promoção dos direitos humanos fundamentais
OBJETO DO CONHECIMENTO	- A importância da convivência pacífica e da tolerância entre diferentes pessoas e grupos.
HABILIDADES	(EF04ERAB) Perceber a necessidade de se pôr no lugar do próximo, fazendo ao outro aquilo que gostaríamos que fizessem a nós.
PROPOSITIVA DE ENSINO	A/O professor/a pode sugerir atividades que incentivem o respeito e admiração à diferença do outro, respeitando seu espaço, demonstrando interesse expressando cuidado e afetividade.

ÁREA DO CONHECIMENTO: ENSINO RELIGIOSO
COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO
CURRÍCULO MÍNIMO 2020 - 5º ANO

EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	- Garantia de igualdade: pessoas com deficiência, pessoas idosas, pessoas LGBT+, mulheres, religião, diversidades das expressões culturais.
OBJETO DO CONHECIMENTO	- Direito as práticas religiosas isentas de qualquer tipo perseguição e constrangimentos.
HABILIDADES	(EF04ER07) Reconhecer e respeitar as ideias de divindades de diferentes manifestações e tradições religiosas.
PREPOSITIVA DE ENSINO	- Priorizar atividades de pesquisa junto às famílias, ou pessoas idosas sobre as religiões existentes na comunidade ou bairro. Também proporcionar atividades com o uso de histórias sobre a diversidade religiosa. E que apesar das diferenças, todos devem respeitar as escolhas religiosas de cada um.

ÁREA DO CONHECIMENTO: ENSINO RELIGIOSO
COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO
CURRÍCULO MÍNIMO 2021 - 5º ANO

EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	- Diretrizes Universais dos Direitos Humanos (DUDH), alimentação adequada, acesso à terra e à moradia, sistema de saúde de qualidade, acesso à educação de qualidade, direito à cultura, lazer e esporte, direito da criança e do adolescente (ECA);
OBJETO DO CONHECIMENTO	- Valores: disciplina, respeito, justiça, igualdade, honestidade, benignidade, empatia, etc.
HABILIDADES	(EF05ER04) Identificar as diversas formas de expressão da espiritualidade (orações, cultos, gestos, cantos, símbolos, meditação) nas diferentes tradições religiosas
PREPOSITIVA DE ENSINO	- Por meio de textos, ou letra de uma música, ou história, discutir as diversas formas de expressão da espiritualidade, atentando para a necessidade do respeito para cada uma delas.

PARTE DIVERSIFICADA: ENSINO FUNDAMENTAL
COMPONENTE CURRICULAR: ASPECTO DA VIDA CIDADÃ (A.V.C)

ÁREA DO CONHECIMENTO: ASPECTO DA VIDA CIDADÃ (A.V.C)
COMPONENTE CURRICULAR: ASPECTO DA VIDA CIDADÃ (A.V.C)
CURRÍCULO MÍNIMO 2020 - 1º ANO

EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	Diretrizes Universais dos Direitos Humanos (DUDH), alimentação adequada, acesso à terra e à moradia, sistema de saúde de qualidade, acesso à educação de qualidade, direito à cultura, lazer e esporte, direito da criança e do adolescente (ECA);
OBJETO DE CONHECIMENTO	- Atuar em grupo e demonstrar interesse em construir novas relações, respeitando a diversidade e solidarizando-se com os outros.
HABILIDADE	(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.
PROPOSITIVA DE ENSINO	O professor/a pode sugerir a criação de desenho, ou recorte e colagem de figuras que ilustrem situações de respeito, ajuda ao próximo, cooperação, amizade.

ÁREA DO CONHECIMENTO: ASPECTO DA VIDA CIDADÃ (A.V.C)
COMPONENTE CURRICULAR: ASPECTO DA VIDA CIDADÃ (A.V.C)
CURRÍCULO MÍNIMO 2021 - 1º ANO

EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	- A violação e a promoção dos direitos humanos fundamentais:
OBJETO DO CONHECIMENTO	- ECA: direitos e deveres
HABILIDADES	(EF01AVC02AB) Entender que todas as crianças tem direitos a um nome e sobrenome.
PROPOSITIVA DE ENSINO	- Trabalhar a importância do nome; pesquisar entre os familiares como ocorreu o processo de escolha; seu significado para a família e a importância de ser chamado pelo nome de registro.

ÁREA DO CONHECIMENTO: ASPECTO DA VIDA CIDADÃ (A.V.C) COMPONENTE CURRICULAR: ASPECTO DA VIDA CIDADÃ (A.V.C) CURRÍCULO MÍNIMO 2020 - 2º ANO	
EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	Promoção dos direitos humanos fundamentais
OBJETO DO CONHECIMENTO	- Direitos Familiares.
HABILIDADES	(EF01AVC03AB) Compreender que a família é lugar de proteção.
PROPOSITIVA DE ENSINO	O/A professor pode sugerir atividades em que os/as estudantes desenhe ou cole fotos de sua família, sugerir também histórias infantis que explore a importância da família.

ÁREA DO CONHECIMENTO: ASPECTO DA VIDA CIDADÃ (A.V.C) COMPONENTE CURRICULAR: ASPECTO DA VIDA CIDADÃ (A.V.C) CURRÍCULO MÍNIMO 2021 - 2º ANO	
EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	Promoção dos direitos humanos fundamentais
OBJETO DO CONHECIMENTO	- Direitos a Educação
HABILIDADES	(EF02AVC04AB) Entender que escola é lugar de direitos
PROPOSITIVA DE ENSINO	O/A professor/a pode sugerir atividades em que os/as estudantes, pinte ou circule figuras ou imagens que representem os direitos das crianças na escola, como; ter um ambiente limpo, ter bons professores, alimentação escolar, está protegido na escola, além dos direitos dos estudantes com Deficiência.

ÁREA DO CONHECIMENTO: ASPECTO DA VIDA CIDADÃ (A.V.C)
COMPONENTE CURRICULAR: ASPECTO DA VIDA CIDADÃ (A.V.C)
CURRÍCULO MÍNIMO 2020 - 3º ANO

EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	- Promoção dos direitos humanos Fundamentais.
OBJETO DO CONHECIMENTO	- Direitos a Educação
HABILIDADES	(EF02AVC04AB) Entender que escola é lugar de direitos
PROPOSITIVA DE ENSINO	O/A professor/a pode sugerir atividades em que os/as estudantes, pinte ou circule figuras ou imagens que representem os direitos das crianças na escola, como; ter um ambiente limpo, ter bons professores, alimentação escolar, está protegido na escola, além dos direitos dos estudantes com Deficiência.

ÁREA DO CONHECIMENTO: ASPECTO DA VIDA CIDADÃ (A.V.C)
COMPONENTE CURRICULAR: ASPECTO DA VIDA CIDADÃ (A.V.C)
CURRÍCULO MÍNIMO 2021- 3º ANO

EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	Promoção dos direitos humanos fundamentais
OBJETO DO CONHECIMENTO	ECA: Direitos e Deveres
HABILIDADES	(EF03AVC01AB) Compreender que há leis que protegem todas as crianças.
PROPOSITIVA DE ENSINO	O/A professor/a pode sugerir atividades em que os/as estudantes, possam pesquisar com seus familiares sobre os direitos e deveres da criança que estes conhecem. Também podem ser socializadas imagens que representem os direitos e deveres da criança nos aspectos da lei (ECA).

ÁREA DO CONHECIMENTO: ASPECTO DA VIDA CIDADÃ (A.V.C) COMPONENTE CURRICULAR: ASPECTO DA VIDA CIDADÃ (A.V.C) CURRÍCULO MÍNIMO 2020 - 4º ANO	
EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	- Promoção dos direitos humanos fundamentais – Diretrizes Universais dos Direitos Humanos (DUDH), alimentação adequada, acesso à terra e à moradia, sistema de saúde de qualidade, acesso à educação de qualidade, direito cultura, lazer e esporte, direito da criança e do adolescente (ECA);
OBJETO DO CONHECIMENTO	Jogos eletrônicos, influências, violências e entretenimento.
HABILIDADES	(EF03AVC14AB) Identificar funcionalidade e intencionalidade das redes sociais.
PROPOSITIVA DE ENSINO	Trabalhar com charges que demonstrem os ricos e prejuízos que o uso inadequado das redes sociais, pode trazer para as crianças e adolescentes. Sugerir questões que discuta a respeito dos cuidados com publicação de fotos ou dados pessoais e familiares.

ÁREA DO CONHECIMENTO: ASPECTO DA VIDA CIDADÃ (A.V.C) COMPONENTE CURRICULAR: ASPECTO DA VIDA CIDADÃ (A.V.C) CURRÍCULO MÍNIMO 2021- 4º ANO	
EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	- Promoção dos direitos humanos fundamentais – Diretrizes Universais dos Direitos Humanos (DUDH), alimentação adequada, acesso à terra e à moradia, sistema de saúde de qualidade, acesso à educação de qualidade, direito à cultura, lazer e esporte, direito da criança e do adolescente (ECA);
OBJETO DO CONHECIMENTO	- ECA: direitos e deveres
HABILIDADES	(EF04AVC02AB) Acessar o ECA ilustrado para criança.
PROPOSITIVA DE ENSINO	Explorar o uso do ECA ilustrado para crianças; Conhecer os avanços que este documento trouxe para a proteção das crianças; Explorar a confecção de desenhos partindo do ECA ilustrado.

ÁREA DO CONHECIMENTO: ASPECTO DA VIDA CIDADÃ (A.V.C) COMPONENTE CURRICULAR: ASPECTO DA VIDA CIDADÃ (A.V.C) CURRÍCULO MÍNIMO 2020 - 5º ANO	
EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE-DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	- Garantia de igualdade: pessoas com deficiência, pessoas idosas, pessoas LGBT+, mulheres, religião diversidades das expressões culturais
OBJETO DO CONHECIMENTO	Jogos eletrônicos, influencias, violências e entretenimento.
HABILIDADES	(EF04AVC12AB) Identificar o poder exercido pela mídia no comportamento humano.
PROPOSITIVA DE ATIVIDADE	Trabalhar com charges que demonstrem os ricos e prejuízos que o uso inadequado das redes sociais, pode trazer para as crianças e adolescentes. Sugerir questões que discuta a respeito dos cuidados com publicação de fotos ou dados pessoais e familiares.

ÁREA DO CONHECIMENTO: ASPECTO DA VIDA CIDADÃ (A.V.C) COMPONENTE CURRICULAR: ASPECTO DA VIDA CIDADÃ (A.V.C) CURRÍCULO MÍNIMO 2021 - 5º ANO	
EIXO TEMÁTICO	1º BIMESTRE - DIREITOS HUMANOS
SUBEIXOS	- Combate a violação de direitos: trabalho escravo e trabalho infantil, homofobia, gordofobia, violência sexual e doméstica e todas as demais formas de preconceito e discriminação;
OBJETO DO CONHECIMENTO	- Noções de cidadania
HABILIDADES	EF05AVC06AB) Entender as regras para se viver em sociedade
PROPOSITIVA DE ATIVIDADE	Explorar atividades que demonstrem que todo o cidadão tem direitos e também tem deveres. E que o bom convívio em sociedade requer a postura cidadã de cuidar do meio ambiente, tratar com respeito as pessoas, proteger os animais, cuidar dos mais velhos.